

## Questionnaire sur la biodiversité et les programmes scolaires Document de synthèse

**Février 2018**

En 2017-2018, les provinces et territoires canadiens ont été invités à remplir un questionnaire sur l'intégration de la biodiversité dans les programmes scolaires. Les résultats ont été une source clé d'information pour les rapports concernant l'objectif 18 sur la biodiversité établie par le Canada pour 2020 : D'ici 2020, la biodiversité est intégrée dans les programmes d'études des niveaux élémentaire et secondaire. L'indicateur pour rendre compte de l'objectif 18 est le suivant : le nombre d'administrations qui ont intégré la biodiversité dans les programmes d'études primaires et secondaires. Dix des treize provinces et territoires ont répondu au questionnaire. Les résultats du questionnaire sont les suivants.

### 1. La biodiversité constitue-t-elle une unité ou un thème spécifique dans le programme scolaire de votre province ou de votre territoire?

Province/territoire	Unité spécifique?	Domaines	Niveau scolaire
C.-B.	Oui	Sciences de l'environnement	11
Alberta	Oui	Science, connaissances et science de l'employabilité	9
Saskatchewan	--		
Manitoba	Oui	Science (biologie)	12
Yukon	Oui	Sciences de l'environnement	11
T.-N.-O.	Oui	Science et science expérimentale	9, 10, 11
Nunavut	--		
Ontario	Oui	Science Science	6 11
Québec	Oui	Sciences et technologie	Secondaire 1 et 4
N.-B.	Oui	Science	Maternelle à 12 <sup>e</sup> année
N.-É.	--		
Île-du-Prince-Édouard	Oui	Science	7, 9, 10, 11, 12
T.-N.-L.	Oui	Science	11, 12

### 2. Veuillez indiquer lesquels des sujets ou concepts suivants font partie du programme d'études de votre province ou territoire (veuillez cocher tous ceux qui s'appliquent).

Sujets/concepts	Niveau scolaire [primaire : maternelle - 8; secondaire : 9-12]	Sujet	Notes
La science de la diversité de la vie			
Les habitats et les	Primaire/secondaire	Science	Alberta

communautés	Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire Primaire/secondaire	Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Science	Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Diversité et similarité ou associations entre les êtres vivants	Primaire/secondaire Secondaire Primaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire	Science, carrières et technologies Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Évolution, adaptation, sélection naturelle et survie	Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire	Science Sciences et technologie Science, sciences et technologie Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Diversité des espèces	Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire	Science Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Diversité génétique	Secondaire Secondaire	Science Sciences et technologie	Alberta Québec

	Secondaire Secondaire Secondaire Secondaire Secondaire Secondaire Primaire/secondaire	Science Science Science Science Science Science Science	T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Composition, structure et fonction des systèmes biologiques	Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire Primaire/secondaire	Science Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B. N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Le rôle des êtres vivants dans les écosystèmes			
Interdépendance des espèces et résilience comme mesure de la biodiversité	Primaire/secondaire Secondaire  Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire	Science Sciences et technologie  Science Science Science Science Science	Alberta Québec  T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Réseaux trophiques	Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire Primaire/secondaire Primaire Primaire	Science Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Diversité et changement des écosystèmes	Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire	Science Sciences et technologie Science Science, géographie Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon

	Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire Primaire	Science Science Science Science	N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Santé ou intégrité des écosystèmes	Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Science, études sociales Science Science Science Science Science	Alberta T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Impact des activités humaines sur la biodiversité			
Menaces sur la biodiversité	Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire	Science, études sociales Sciences et technologie Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Perte et fragmentation de l'habitat	Primaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire Primaire/secondaire	Science, études sociales Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Espèces envahissantes	Primaire/secondaire Secondaire Primaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire Secondaire Secondaire Primaire	Science Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Sciences et technologie	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Population humaine	Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire	Science Sciences et technologie Science	Alberta Québec T.-N.-O.

	Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Secondaire	Science, géographie Science Science Science Science Géographie	T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Pollution	Primaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire	Science, études sociales Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Surconsommation/ utilisation non durable	Secondaire Secondaire Primaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire	Études sociales Sciences et technologie Science Science, géographie Science Science Science Science, études sociales Science, géographie	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Changements climatiques	Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Secondaire	Science, études sociales Sciences et technologie Science Science Science Science Science, études mondiales Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Espèce en voie de disparition/espèces en péril	Secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire Secondaire	Science Sciences et technologie Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba

			Ontario
Disparition d'espèces	Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire	Science Sciences et technologie Science Science Science Science Science Science	Alberta Québec T.-N.-O. T.-N.-L. N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Activités de conservation personnelles	Primaire/secondaire Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire	Science, études sociales Science Science Science Science Science, études sociales	Alberta T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba
Intendance	Primaire/secondaire  Primaire/secondaire  Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Science, études sociales, carrières et technologies Dene Kede <sup>1</sup> , science expérimentale Science Science Science Science Science Sciences et technologie	Alberta  T.-N.-O.  T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Durabilité	Primaire/secondaire  Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire  Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire	Science, études sociales, carrières et technologies Science, géographie Science Science, éducation physique Science Science, études sociales Science	Alberta  T.-N.-L. C.-B., Yukon N.-B.  Île-du-Prince-Édouard Manitoba

<sup>1</sup> Dene Kede : Programme d'études des T.N.-O. élaboré pour les Premières Nations dénées, de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année.

			Ontario
Autre (veuillez préciser) :			
Utilité économique et technologique et impact sur la biodiversité			
Importance de la nature	Primaire/secondaire Secondaire Primaire/secondaire  Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Science, études sociales Science Science, éducation physique Science Science, études sociales Sciences et technologie	Alberta T.-N.-L. N.-B.  Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Services écosystémiques	Primaire/secondaire Secondaire Secondaire Primaire Primaire	Études sociales Science, géographie Science Science, études sociales Sciences et technologie	Alberta T.-N.-L. C.-B., Yukon Manitoba Ontario
Capital naturel	Secondaire  Secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire	Science, carrières et technologies Science, géographie Science Science, études sociales	Alberta T.-N.-L. Île-du-Prince-Édouard Manitoba
Autre (veuillez préciser) :			
Perspectives socioculturelles et rôle du gouvernement			
Valeur intrinsèque ou inhérente de la nature	Primaire Secondaire Primaire/secondaire  Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Études sociales Science Science, éducation physique Science Science, études sociales Sciences et technologie	Alberta T.-N.-L. N.-B.  Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Perspectives culturelles/esthétiques	Primaire/secondaire Secondaire Secondaire	Science, études sociales Science, études de Terre-Neuve-et-	Alberta T.-N.-L. N.-B.

	Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Labrador Science Science Science, études sociales Sciences et technologie	Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Prise de décisions et gouvernance liée à la biodiversité	Primaire/secondaire Secondaire  Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Science, études sociales Science, science expérimentale Science, études sociales Science Science Science, études sociales Sciences et technologie	Alberta T.-N.-O.  T.-N.-L. N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Conservation et protection	Primaire Secondaire  Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire/secondaire Primaire	Science, études sociales Science, science expérimentale Science Science Science Science, études sociales Sciences et technologie	Alberta T.-N.-O.  T.-N.-L. N.-B. Île-du-Prince-Édouard Manitoba Ontario
Autre (veuillez préciser) :			

\*La science comme sujet d'étude peut inclure des cours en biologie, en sciences agricoles et en sciences environnementales

**3. Dans votre province ou territoire, y a-t-il des politiques ou des lignes directrices en place à cet égard :**

Province/territoire	Éducation relative à l'environnement	Apprentissage à l'extérieur et par l'expérience
C.-B.	Non	Non
Alberta	Oui	Oui
Saskatchewan	--	--
Manitoba	Non	Non
Yukon	Non	Non
T.-N.-O.	?	?
Nunavut	--	--
Ontario	Oui	Oui
Québec	Non	Non



N.-B.	Oui	Oui
N.-É.	--	--
Île-du-Prince-Édouard	Non	Non
T.-N.-L.	Non	Non